*Vraaggesprek tussen studenten n.a.v. het Thermos-dashboard.*Ontwikkeld i.s.m. opleiding Biomedische wetenschappen

**Opzet: 40 minuten totaal.**Beide studenten krijgen 5 minuten om antwoord te geven op onderstaande vragen.

Jullie gaan in een tweetal een vraaggesprek voeren. Onderstaande vragen zijn opgebouwd in een paar stappen om toe te werken naar een goede reflectie en concrete actie. Kies samen één van de onderstaande opties voor de uitvoering van het vraaggesprek. Jullie mogen elkaar helpen en ideeën opperen waar nodig.

1. **Parallel:**

Jullie bespreken per stap om de beurt jullie casus. Het voordeel hiervan is dat de casussen met elkaar vergeleken kunnen worden per stap om tot nieuwe inzichten te komen en van elkaar te leren.

1. **Sequentieel:**

Jullie bespreken om de beurt alle stappen voor één casus. Het voordeel hiervan is dat er ruimte is om volledig op één casus te focussen en de diepte in te gaan.

**Stap 1: Observeren**Als je kijkt naar het dashboard, wat zie je? Wat valt je op? Wat vind je hiervan?

**Stap 2: Analyseren**Herken jij je hierin? Waarin wel, waarin niet? Waarom wel of niet (en waaruit blijkt dat)?

* Als je kijkt naar je hoogste score: herken je deze vaardigheid in jezelf?   
  Geef een voorbeeld waaruit dat blijkt. (Wat deed je toen, wanneer, wat was het resultaat?)
* Als je kijkt naar je laagste score: herken je deze vaardigheid in jezelf?   
  Geef een voorbeeld waaruit dat blijkt. (Wat deed je toen, wanneer, wat was het resultaat?)
* Heb je vragen/onduidelijkheden naar aanleiding van jouw dashboard? Wie of wat heb je nodig voor meer inzicht?

**Stap 3: Focus kiezen**Welke vaardigheid spreekt je het meest aan om mee aan de slag te gaan (hoeft niet de laagste te zijn, vrije keuze)?

* De vaardigheden waar je niet of minder mee aan de slag wilt gaan: waar komt het door deze je minder aanspreken?
* Zijn er vaardigheden waar je meer informatie over nodig hebt om beter in te kunnen schatten of het voor jou van waarde is?

**Stap 4: Concretiseren**Formuleer (samen) een concreet actiepunt op je gekozen vaardigheid. Wat ga je wanneer, hoe en evt. met wie doen?

* Maak je actiepunt klein genoeg, maak het haalbaar op korte termijn.
* Je kan je actiepunten ook opknippen. Wat ga je de komende 24 uur doen, wat de komende twee weken, en wat de komende 2 maanden?
* Beantwoord de volgende schaalvraag (schaal 1-10): hoeveel vertrouwen heb je dat je dit ook echt gaat doen? Is dit getal 7 of lager: dan is het geen goed genoeg actiepunt. De stap is te groot (maak het dan kleiner) of te weinig zinvol voor je (bedenk een ander actiepunt die beter bij je past).