*Student Intervisie*

**Doel van deze sessie:**In een groep van 4-6 studenten gaan jullie een intervisiegesprek voeren. Het doel van intervisie is om doormiddel van elkaars expertise inzicht in en oplossingen voor een vraagstuk te krijgen. Het voeren van één intervisiegesprek duurt ongeveer 40 minuten. Hieronder staan de stappen beschreven. Lees deze van tevoren goed door zodat je weet wat er per stap wordt verwacht.

**Voorbereiding:**

Iedere student werkt voorafgaand aan de intervisiesessie in 5 tot 10 zinnen een vraagstuk uit, en vat het vraagstuk samen in 1 tot 2 zinnen. Dit gaat over jouw interpretatie van het Thermos-dashboard. Het helpt als je vraagstuk concreet is, als duidelijk wordt wat het probleem is, wat de huidige situatie is, en mogelijk al wat het streefdoel is. Als het formuleren van het vraagstuk niet lukt, staat onderaan deze werkvorm een voorbeeldvragen die kunnen helpen.

1. **Vraagstuk kiezen: 5 minuten**

Elk groepslid legt in een of twee zinnen het vraagstuk uit. De groep kiest vervolgens één vraagstuk voor de intervisiesessie. Deze persoon wordt de inbrenger.

1. **Rollen verdelen: 5 minuten**

Bespreek binnen de groep wie de taken van gespreksleider en tijdbewaker op zich neemt. De gespreksleider is verantwoordelijk voor het begeleiden van de dialoog. Dit houdt in dat die ervoor zorgt dat alle stappen juist worden doorlopen en iedereen de mogelijkheid krijgt om aan het woord te komen. Daarnaast zorgt de tijdbewaker ervoor dat de stappen binnen de aangegeven tijd worden doorlopen en waarschuwt te groep wanneer de tijd bijna om is.

1. **Introductie: 2 minuten**

De inbrenger licht het vraagstuk verder toe. Gebruik hiervoor de 5 tot 10 zinnen van de voorbereiding.

1. **Verkenningsfase: 10 minuten**

Toehoorders mogen vragen stellen om meer duidelijkheid te krijgen doormiddel van open en neutrale vragen. Er wordt nog geen advies gegeven.

1. **Brainstormfase: 15 minuten**

De groepsleden brainstormen over mogelijke oplossingen. De inbrenger mag ***niet*** deelnemen aan het gesprek. De inbrenger maakt aantekeningen over ideeën die interessant of nuttig kunnen zijn, of over dingen die onduidelijk zijn.

1. **Ervaring: 3 minuten**

De inbrenger reageert op de gegeven oplossingen van de groepsleden en stelt vragen indien die er zijn.

**Formulering vraagstuk**

Bekijk je eigen Thermos-dasboard en denk na over de volgende vragen:

* Welke constructen vallen op?
* Welke constructen zou je graag willen verbeteren?
* Beïnvloeden deze constructen elkaar?
* Waar loop je precies tegenaan?
* Waaraan merk je dat dit een probleem is?
* Hoe beïnvloedt dit jouw studie?
* Hoe beïnvloedt dit jouw leven buiten je studie?